

بسمه تعالی



کانون کارشناسان رسمی دادگستری
استان تهران

ریاست محترم کانون کارشناسان رسمی دادگستری تهران

جناب آقای دکتر علی پور

موضوع: برنامه جامع راهبردی پژوهش (گزنه: ۱۰۳/پ/رک)

سلام، احتراماً بدینوسیله به پیوست یک نسخه از برنامه جامع راهبردی تهیه شده در امور پژوهشی، جهت استحضار و صدور دستور لازم برای اصلاح و سپس تأیید موضوع تقدیم می‌گردد.

ضمناً مستدعی است دستور فرمائید در خصوص مکاتبات تقدیمی قبلی در امر پژوهشی، به شرح: ۱- موارد فرآیند طراحی

پژوهشی ۲- تأسیس پژوهشکده کارشناسی رسمی ۳- نظام نامه امور پژوهشی ۴- قرارداد امور پژوهشی، به ترتیب

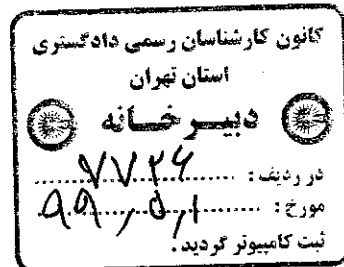
نشریه‌های شماره کد: ۱۰۰۳/پ/رک، ۱۰۰۲/پ/رک، ۱۰۰۱/پ/رک و ۱۰۰۰/پ/رک، که از مرفوع

۹۹،۳،۱۶ لغت ۹۹،۴،۱۶ ارائه گردیده است، در فرجه مقرر و متعارف بررسی و اعلام نظر فرمائید تا امکان ادامه برنامه

کاری پژوهشی فراهم گردد.

بجایده احترام - مهدی لایق
امور پژوهشی

۹۹،۵،۱



بنام یگانه کارشناس هستی

برنامه جامع راهبردی (استراتژیک) پژوهش

در

کانون کارشناسان رسمی دادگستری استان تهران

پیش نویس - ویرایش دوم - غیر قابل استناد - تیرماه ۱۳۹۹

کد نشریه : ۱۴۰۰/پ/ک

۱- چشم انداز

بخش پژوهش کانون کارشناسان رسمی دادگستری استان تهران در پرتو تلاش مدیران و اعضای خود پیشرو و مرجع در نهادینه سازی فعالیت های پژوهشی در حرفه کارشناسی رسمی در کشور خواهد بود.

۲- ماموریت

ماموریت بخش پژوهش کانون کارشناسان رسمی دادگستری استان تهران عبارت است از:

- انتظام بخشی به امر پژوهش و ارتقای آن در کارشناسی رسمی
- رفع نیازهای حرفه ای کارشناسی رسمی، ارائه راه کارهای جامع و دانش مدار
- همپایی با علوم روز، ایجاد زمینه دانش افزائی و تبادل علوم، فناوری و تجارب حرفه ای و ارتقای آن در کارشناسی رسمی
- اجرای نتایج و دستاوردهای پژوهش در جامعه کارشناسی

۳- ارزش های محوری

- قانون مداری و قانون مندی
- به اخلاق حرفه ای و رعایت آن
- پاسخگوئی و شفافیت
- تعالی و ارتقای کیفیت
- مشارکت جوئی و تعامل پذیری

۴- اهداف

۱۳۹۹/۱۰/۲۰
پیش نویس
۱۴۰۰/پ/ک

- فراهم سازی زمینه ترویج و انجام امور پژوهشی در حرفه کارشناسی رسمی
- بهره مندی از دستاوردهای پژوهشی
- ارتقاء سطح علمی و حرفه ای کارشناسی رسمی از طریق کاربست نتایج پژوهشی

۵- راهبردها و سیاست ها

- راهبرد اول: ارتقای جایگاه کانون در مقام مرجع حرفه ای در جامعه، دولت و رشته های دوازده گانه کارشناسی رسمی
- راهبرد دوم: تسهیل و روان سازی مسیر پژوهش با جلب مشارکت اعضا
- راهبرد سوم: ارتقای دانش و فناوری در کارشناسی های رسمی
- راهبرد چهارم: اصلاح ساختارها، فرآیندها در کارشناسی رسمی و توسعه آن

برنامه راهبردی پژوهش

- ۱- راهبرد اول: ارتقای جایگاه کانون در مقام مرجع حرفه ای در جامعه، دولت و گروه های دوازده گانه کارشناسی رسمی در حوزه پژوهش
 - تعامل پیوسته با مراجع قضائی، قوه قضائیه و وزارت دادگستری در کلیه امور کارشناسی رسمی.
 - برگزاری جلسات منظم و دوره ای با نهادهای پژوهشی، سازمان ها، ارگان ها و مدیران مربوط به پژوهش در حوزه کارشناسی رسمی
 - افزایش اطلاع رسانی عمومی و تفهیم اهمیت و ضرورت کارشناسی رسمی برای عموم
 - برقراری ارتباط منسجم و سامان یافته با تشکل های گروه های ۱۲ گانه
 - برگزاری جشنواره پژوهش در کارشناسی رسمی در هفته پژوهش و تجلیل از پژوهش های برتر در روز کارشناس
 - ایجاد موزه کارشناسی رسمی، خانه کارشناس و تالار افتخارات

۲- راهبرد دوم: تسهیل و روان سازی مسیر پژوهش با جلب مشارکت اعضا

- فراهم سازی امکانات و زمینه انجام امور پژوهشی توسط اعضای کانون

- شناسائی اولویت های پژوهشی براساس یک پژوهش مستقل با توجه به امر دانش افزائی و همپائی با علوم روز، توجه به معضلات و مشکلات گروه های کارشناسی، ارتقاء وحدت روبه و تاثیر و تاثر در حوزه کارشناسی
- تثبیت سازمان پژوهش از طریق ایجاد ساختار سازمانی، تشکیل پژوهشکده کارشناسی و تهیه مدارک لازم الاجرا از قبیل آئین نامه و نظامنامه های مربوط
- طراحی و اجرای دوره های مقدماتی و پیشرفته روش تحقیق
- جمع آوری اطلاعات دقیق در امر پژوهش و تشکیل بانک های اطلاعاتی
- برگزاری همایش ها، کارگاه های آموزشی و میزگرد در امور پژوهش یا نتایج حاصل از پژوهش ها
- انتشار کتب و مقالات حاصل از نتایج پژوهش ها

۳- راهبرد سوم: ارتقای دانش و فناوری در کارشناسی های رسمی

- ارتباط با نهادهای پژوهشی در سطح بین المللی
- تعامل پیوسته با نهادهای پژوهشی، دانشگاه ها، صنایع و سایر اشخاص حقوقی در حوزه کارشناسی رسمی به ویژه ارتباط با نهادهای پژوهشی حقوقی، قضائی و فنی حوزه کارشناسی
- ایجاد کتابخانه معتبر و جامع در امر کارشناسی گروه های ۱۲ گانه
- ایجاد پایگاه های علمی و فنی
- طراحی و اجرای مسابقات علمی و فنی با تاکید بر نکته های کارشناسی
- اشتراک نشریات معتبر بین المللی در زمینه کارشناسی

۴- راهبرد چهارم: اصلاح ساختارها، فرآیندها در کارشناسی رسمی و توسعه آن

- طراحی نظام ارزیابی و سنجش عملکرد کارشناسی در جامعه از طریق دستاوردهای پژوهشی
- کاربرست نتایج حاصل از پژوهش در فرآیندهای آزمون، مصاحبه، گزینش، کارآموزی، آموزش و بازآموزی کارشناسان
- کاربرست بازخوردهای کارشناسی با استفاده از نتایج پژوهش ها در اصلاح فرآیندهای کارشناسی
- توسعه امور کارشناسی رسمی در تعاملات اجتماعی، اقتصادی و مدیریتی

- ایجاد وحدت رویه با تدوین فرآیندها و روش های همسان و منظم برای امور کارشناسی و تهیه گزارش ها متناسب با ویژگی های هر رشته در گروه های ۱۲ گانه، با استفاده از نتایج پژوهش ها
- بازنگری در قوانین، آئین نامه ها و مقررات فنی و حرفه ای حوزه کارشناسی و نیز قوانین و مقررات عام مربوط به رشته های مختلف گروه های ۱۲ گانه